**به نام خـداوند جـان آفـرين**



دانشگاه علوم پزشکي لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

**طرح درس ترمی برای دروس مجازی**

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

**دانشکده:** پیراپزشکی **گروه آموزشی:** فناوری اطلاعات سلامت **مقطع و رشته­ی تحصیلی:** کارشناسی

**نام درس**:آزمایشگاه برنامه­نویسی مقدماتی **تعداد واحد:** 5/0 **نوع واحد**: نیم واحد عملی  **پیش نیاز**: برنامه­نویسی مقدماتی

**زمان برگزاري كلاس**: **روز:** سه شنبه **ساعت**: 10-8 **مکان برگزاری**: دانشکده پیراپزشکی کلاس کارگاه HIT

**تعداد دانشجویان**: 15 **مسئول درس**: پرستو امیری **مدرسین (به ترتیب حروف الفبا)**: پرستو امیری

**شرح دوره:**

این درس شامل مفاهیم برنامه نویسي C، توسعه نرم افزارها با استفاده از ویندوز فرم ها و همچنین نحوه ی برقراری ارتباط برنامه با پایگاه داده مي باشد. زبان مورد استفاده در این درس C و ابزار مورد استفاده Visual Basic خواهد بود.

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**: آشنایي دانشجویان با زبان برنامه­نویسی C

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

(منظور، شکستن هدف كلی به اجزای تخصصی است كه نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

پس ازپایان این درس انتظار مي رود كه فراگیر باید:

* وارد محیط ویژوال بیسیک شده با اجزای آن کار می کند.
* اجزای تشکیل دهنده یک برنامه در ویژوال بیسیک را بیان می کند.
* نحوه کار با کنترل های برچسب (Label ) و دکمه فرمان (Command Button ) را می آموزد.
* به یادگیری مطالب بیشتر در زمینه برنامه نویسی علاقمند می شود.
* منابع غیر درسی را مطالعه می کند.

سرفصل عملی :

* برنامه نویسی آرایه
* برنامه نویسی پشته
* برنامه نویسی شرط­ها
* برنامه نویسی حلقه­ها

**شیوه­های تدریس:**

سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ

بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد:

**وظایف و تکالیف دانشجو** (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مشاركت فعال در کلاس و انجام پروژه

**قوانین و مقررات کلاس** (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور به موقع، خاموش کردن یا بیصدا بودن موبایل و رعایت شئونات اخلاقی

**وسایل آموزشی:**

وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب سرویس کلاس آنلاین

سامانه آزمون مجازی فرادید  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

**نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** |
| **1** | **انجام تکالیف در زمان مقرر** | **1** |
| **2** | **آزمون‌های کلاسی** |  |
| **3** | **حضور در کلاس‌** | **1** |
| **4** | **امتحان مستمر** |  |
| **5** | **امتحان پایان ترم** | **18** |

**نوع آزمون**

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه­ای  جور کردنی  صحیح- غلط

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----------

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

**منابع انگليسي:**

مقالات

**منابع فارسي:**

منابع شامل كتاب­های درسي، نشریه­های تخصصي، مقاله­ها ونشاني وبسایت­های مرتبط مي­باشد.

کتب:

عین اهلل جعفرنژاد قمي، برنامه نویسي C، آخرین ویرایش

 Microsoft Visual C 2013, Step by Step, last edition

منابع الکترونیکی:

* https://micropython.org/
* https://www.w3schools.com/cs/index.php
* https://www.w3schools.com/python/default.asp
* https://flask.palletsprojects.com/en/2.2.x/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس** | | | | | | | | | |
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | شیوه ارائه جلسه | | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | | | ساعت برگزاری | مدرس |
| آنلاین | آفلاین | خودآزمون | تکلیف | گفتگو |
| **1** | 1/12/1402 | آشنایی با ساختار یک برنامه کامپیوتری (ورودی­ها، پردازش­ها، خروجی­ها) |  |  |  |  |  | 10-8 | پرستو امیری |
| **2** | 8/12/1402 | آشنایی با الگوریتم و اصول طراحی الگوریتم­ها |  |  |  |  |  | 10-8 | پرستو امیری |
| **3** | 15/12/1402 | آشنایی با الگوریتم و اصول طراحی الگوریتم­ها |  |  |  |  |  | 10-8 | پرستو امیری |
| **4** | 22/12/1402 | آشنایی با اصول برنامه­نویسی به زبان C |  |  |  |  |  | 10-8 | پرستو امیری |
| **5** | 21/1/1403 | آشنایی با انواع ثابت­ها، متغیرها و دستورالعمل­های ورودی و خروجی در زبان C |  |  |  |  |  | 10-8 | پرستو امیری |
| **6** | 28/1/1403 | آشنایی با عبارات محاسباتی و منطقی |  |  |  |  |  | 10-8 | پرستو امیری |
| **7** | 4/2/1403 | آشنایی با انواع دستورالعمل­ها، حلقه­های  تکرار و ساختارهای تصمیم­گیری |  |  |  |  |  | 10-8 | پرستو امیری |
| **8** | 11/2/1403 | آشنایی با آرایه­ها و نحوه­ی پردازش متن و رشته­ها |  |  |  |  |  | 10-8 | پرستو امیری |
| **9** | 18/2/1403 | آشنایی با ساختارها و توابع |  |  |  |  |  | 10-8 | پرستو امیری |
| **10** | 25/2/1403 | کار با فایل­ها |  |  |  |  |  | 10-8 | پرستو امیری |